



# QUESTIONARIO DI GRADIMENTO anno scolastico 2020/21

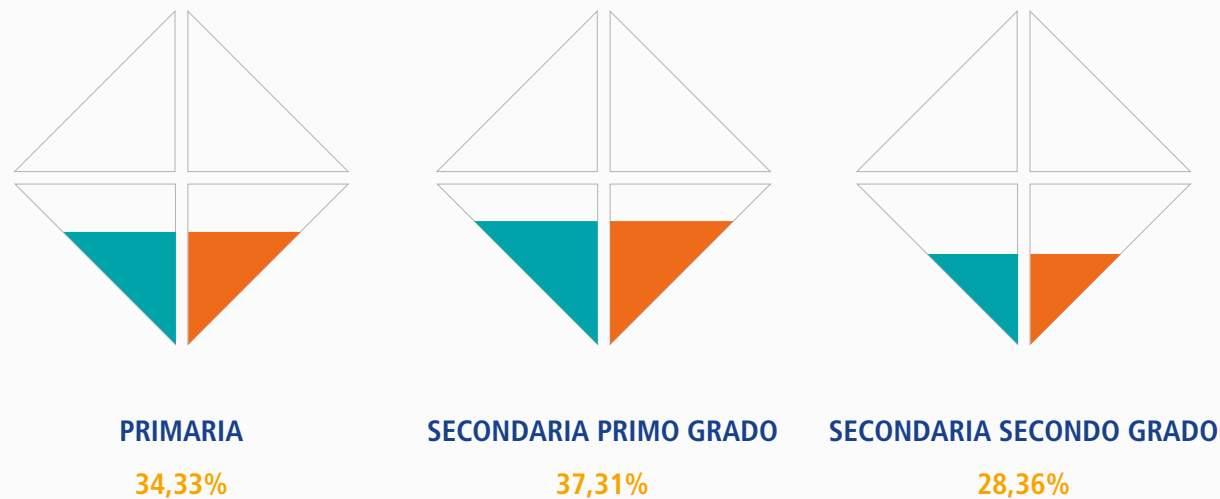


Il questionario è stato somministrato ai docenti iscritti alla community (190) e hanno risposto in 68. Fra i rispondenti il 60% ha partecipato alla community mentre il restante 40% si dimostra interessato al progetto e sostanzialmente per motivi di tempo e organizzazione non è riuscito a iscriverne le classi alla community.

Dalle risposte al questionario emerge che il progetto è stato accolto positivamente dai docenti, senza particolare differenza fra i diversi gradi di scuola e le materie d'insegnamento.

Ecco i dati

## D1 // Tipologia Scuola



La partecipazione delle scuole ha avuto una preminenza della secondaria di I grado con il 37,31% rispetto alla primaria 34,33% e alla secondaria di II grado 28,36%.

Questo dato ci fa comprendere che la partecipazione é stata ben distribuita sui tre diversi gradi scolastici, confermando che il tema del progetto e i contenuti sono stati ben bilanciati dalla scuola primaria fino alla secondaria di secondo grado.

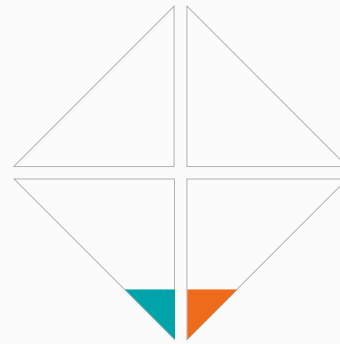


## D2 // Genere



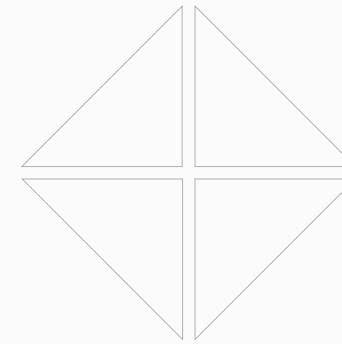
**DONNA**

**85,07%**



**UOMO**

**14,93%**



**NON VOGLIO SPECIFICARE**

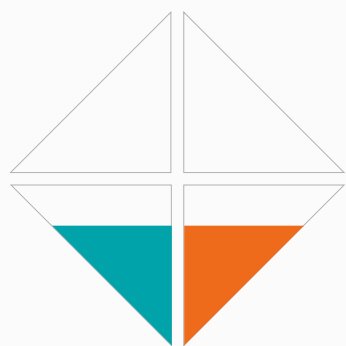
**0%**

La partecipazione è stata per l'85,07% di maestre e professoressa e del 14,93% di maestri e professori.



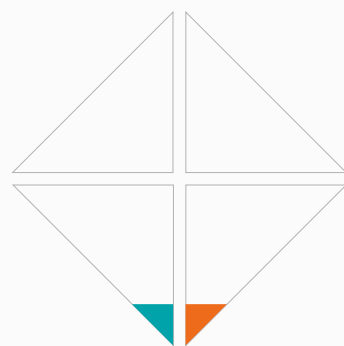
## D3 // Materia D'Insegnamento

primaria



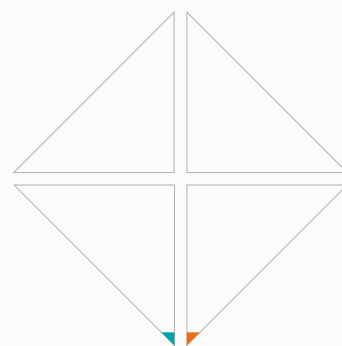
**UMANISTICA**

36,4%



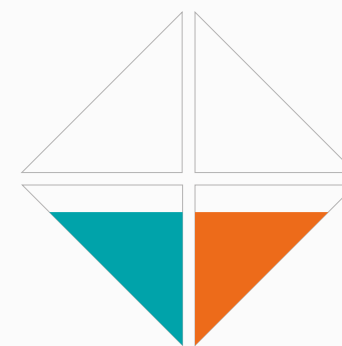
**SOSTEGNO**

13,6%



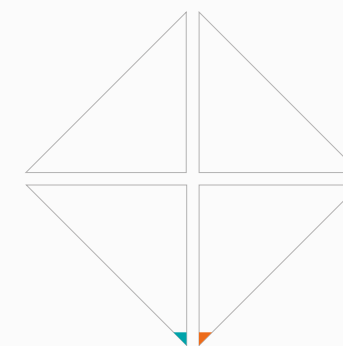
**SCIENTIFICA E UMANISTICA**

4,5%



**SCIENTIFICA**

40,9%



**PREVALENTE**

4,5%

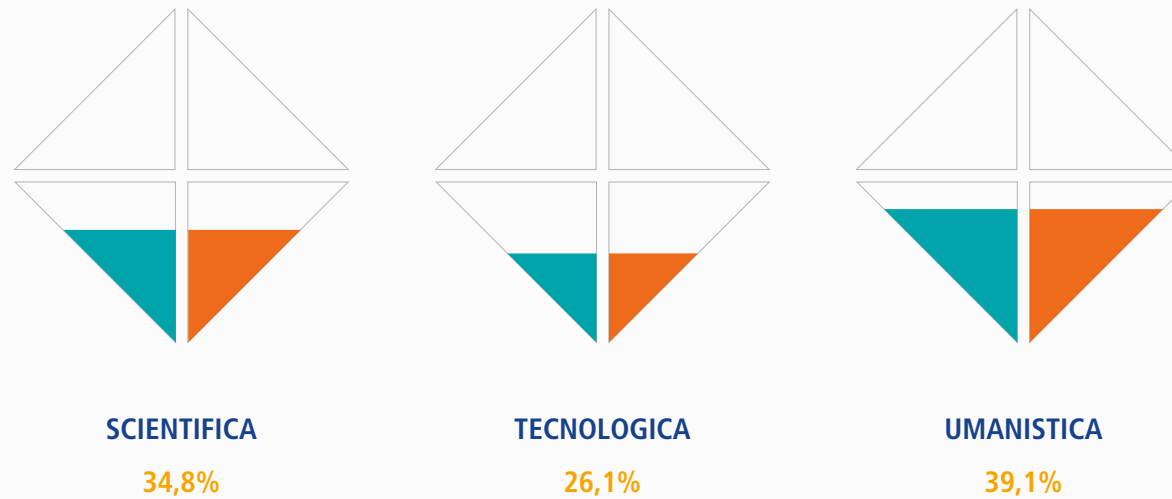
La partecipazione dei docenti relativamente alla materia di insegnamento evidenzia una equa distribuzione fra l'area scientifica e quella umanistica.

Scuola primaria 36.4% area umanistica, 40.9% area scientifica e 13.6% sostegno.



## D3 // Materia D'Insegnamento

### secondaria primo grado



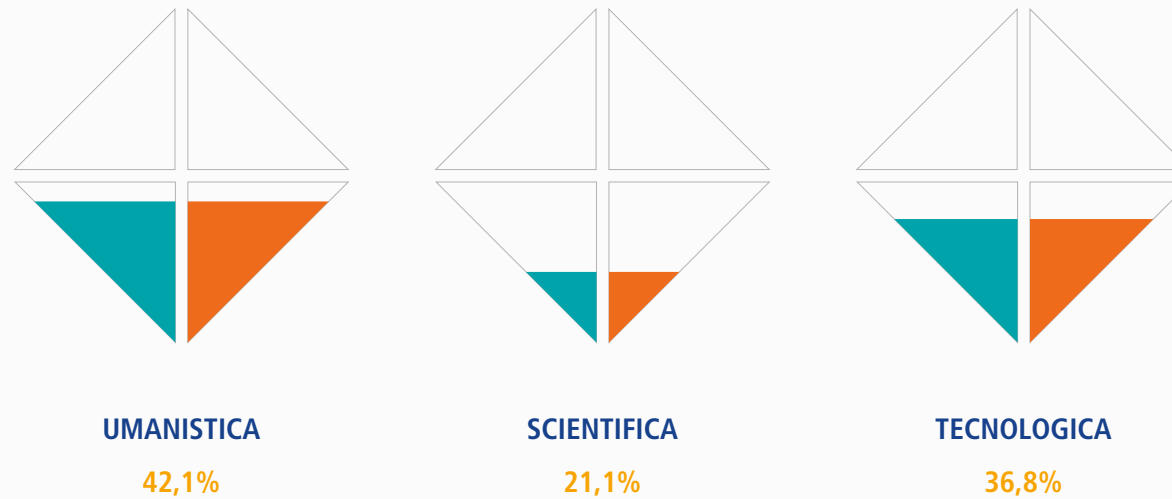
La partecipazione dei docenti relativamente alla materia di insegnamento evidenzia una equa distribuzione fra l'area scientifica e quella umanistica.

Scuola secondaria di I grado 39,1% area umanistica, 34,8% area scientifica, 26,1% area tecnologica.



## D3 // Materia D'Insegnamento

### secondaria secondo grado

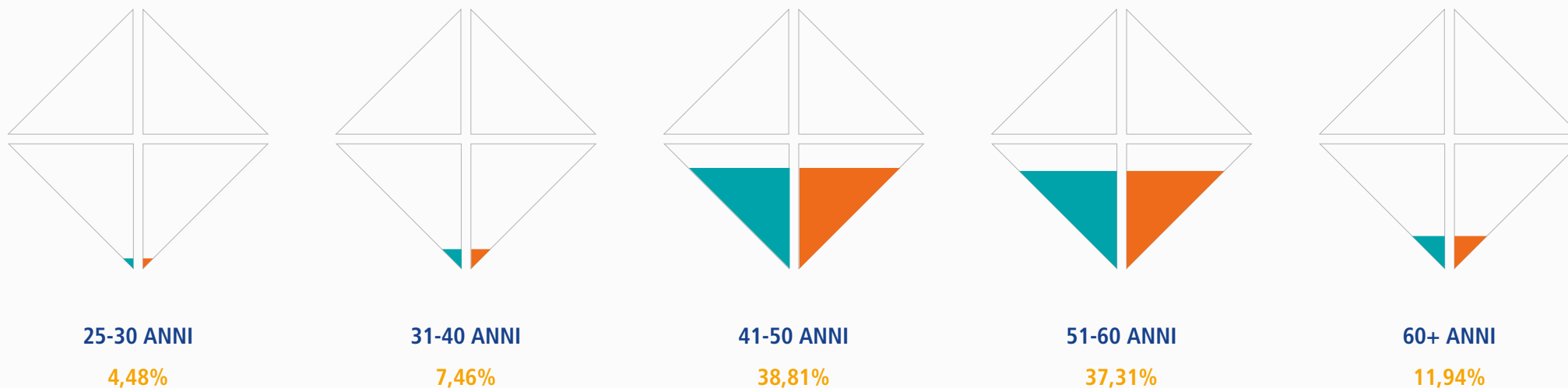


La partecipazione dei docenti relativamente alla materia di insegnamento evidenzia una equa distribuzione fra l'area scientifica e quella umanistica.

Scuola secondaria di II grado 42,1% area umanistica, 21,1% area scientifica e 36,8% area tecnologica.



## D4 // Età



Interessante è la partecipazione dei docenti se consideriamo l'età: il 38,81% della fascia 41 -50; il 37,31% della fascia 51 – 60 e l'11,94 della fascia + 60.

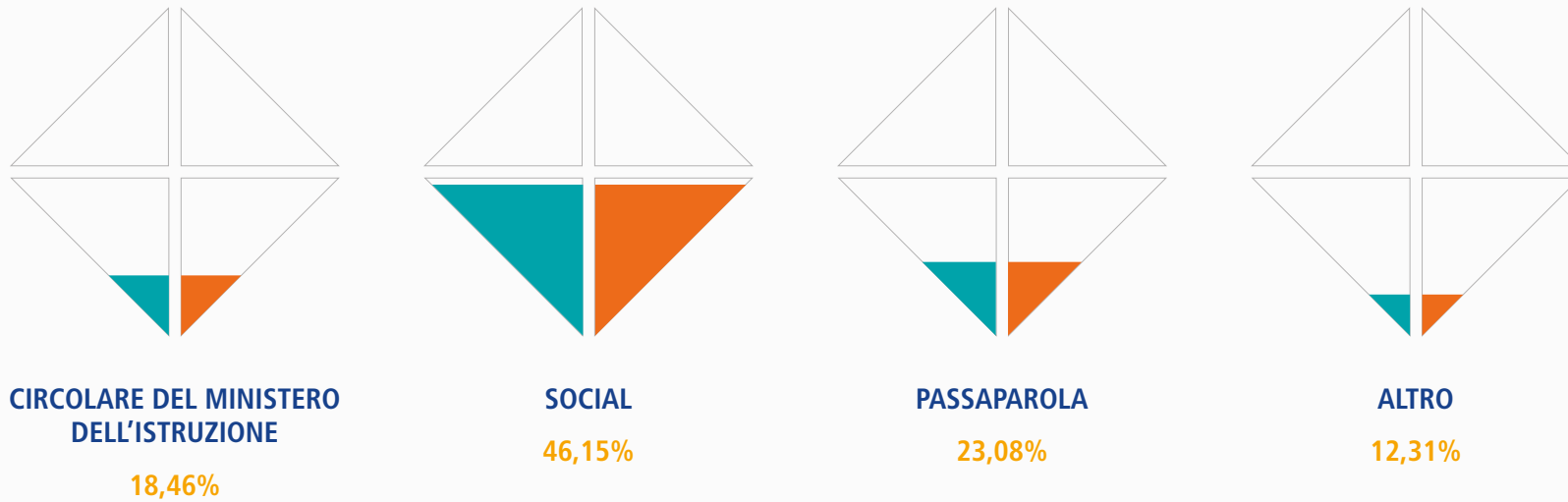
Questo dato dimostra come l'uso del digitale nella didattica e l'utilizzo di una metodologia innovativa non siano appannaggio dei giovani.

Da questo dato possiamo anche evincere che metodologie didattiche innovative non sono appannaggio solo delle nuove generazioni di insegnanti, confermando anche un trend che il partner di progetto Scuola di Robótica ha riscontrato in altri progetti dove sono stati condotti questionari per docenti.





## D5 // Come Sei Venuta/o A Conoscenza Del Progetto

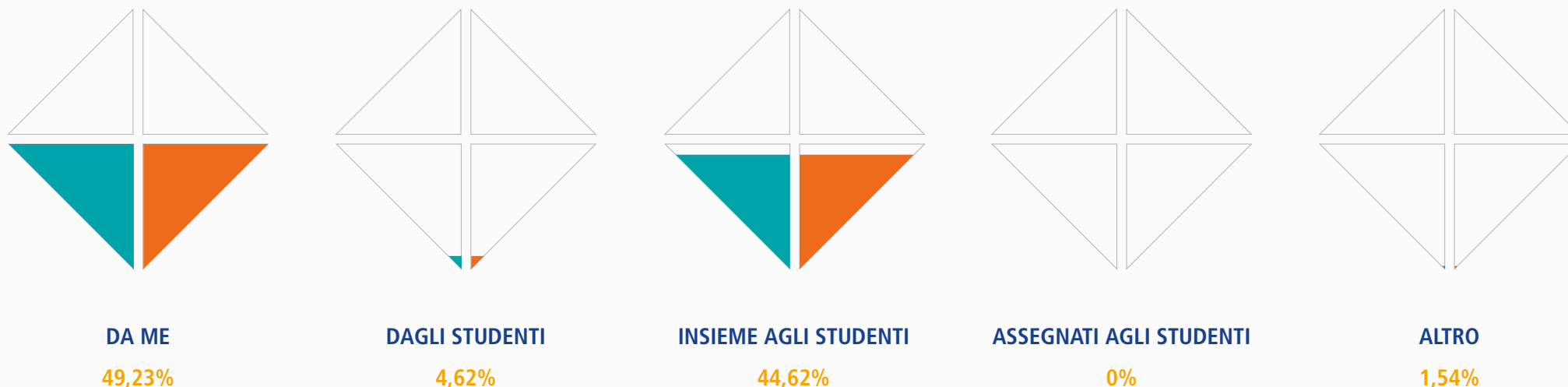


La modalità con la quale i docenti sono venuti a conoscenza dell'iniziativa dimostra ancora l'uso del digitale attraverso i social (46,15%) e il passaparola fra colleghi (23,08%), e la comunicazione istituzionale (Circolare del Ministero dell'Istruzione) al 18,46%.

Probabilmente la natura digitale stessa del progetto consente una facile condivisione dei contenuti via social consentendo ai social per l'appunto di essere un ottimo strumento di comunicazione.



## D6 // Da Chi Sono Stati Consultati Gli Articoli/Video Pubblicati Sulla Piattaforma



Se il 49,23% dei docenti ha consultato gli articoli da solo, il 44,62% ha consultato la piattaforma insieme ai propri studenti, dimostrando il lavoro collaborativo instaurato non solo fra studenti, ma anche fra docenti e studenti.

Se associamo a ogni insegnante un numero medio di 24 studenti, si può comprendere che il numero minimo di beneficiari diretti oltre agli insegnanti siano stati 720 studenti. Quasi il 50 % dei rispondenti ha utilizzato gli articoli come strumento didattico anche se non ne ha sottoposto la lettura alla classe.

Quindi possiamo identificare che solo considerando chi ha risposto al questionario il progetto ha raggiunto oltre ai 720 studenti anche altri 816 studenti, per un totale di 1536 allievi.

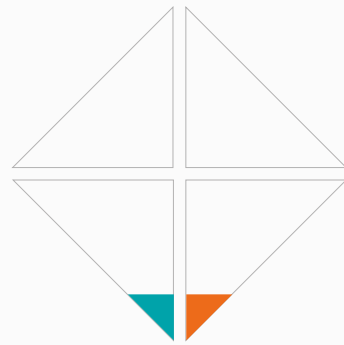


## D7 // Puoi Esprimere Un Giudizio Sugli Articoli/Video



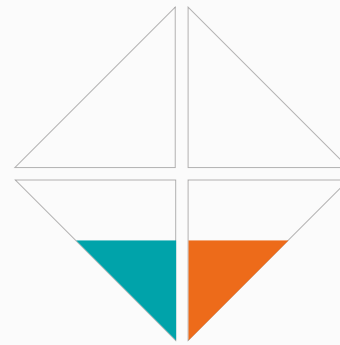
**INTERESSANTI**

55,38%



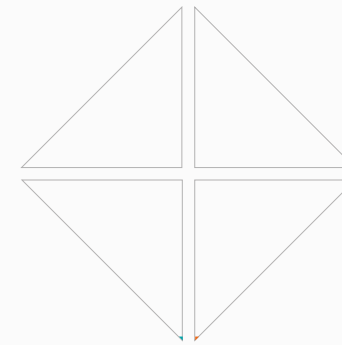
**INNOVATIVI**

13,85%



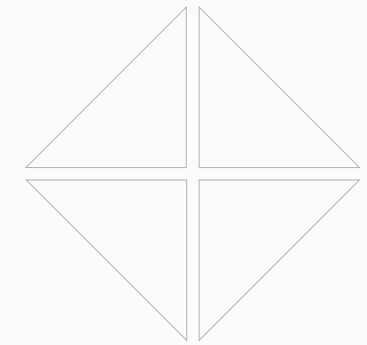
**UTILI PER LA DIDATTICA**

29,23%



**FACILI DA TRASMETTERE AGLI STUDENTI**

1,54%



**ALTRO**

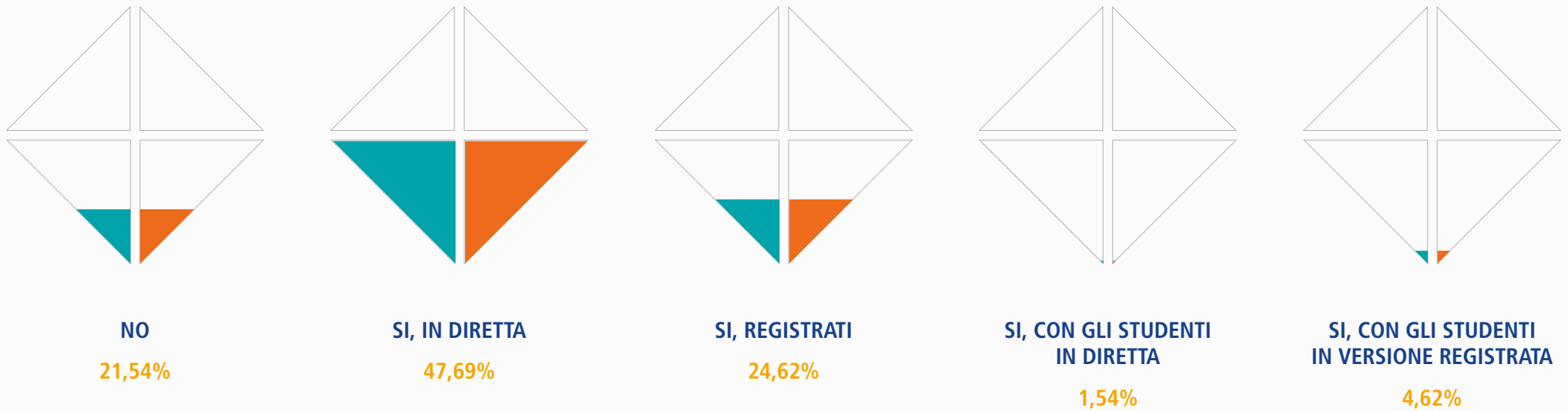
0%

Interessanti per il 55,38%, utili per la didattica 29,23 e innovativi per il 13,85%

Questi giudizi estremamente positivi ci consentono di comprendere come il progetto abbia individuato anche negli articoli e nei video degli strumenti realmente utili per gli insegnanti.



## D8 // Hai Seguito I Webinar

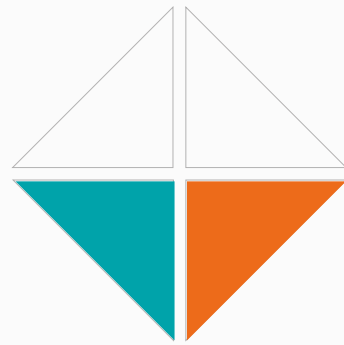


Il 47,69% ha seguito i webinar in diretta e il 24,62% registrati.  
Il 6,16% ha visionato i video con gli studenti

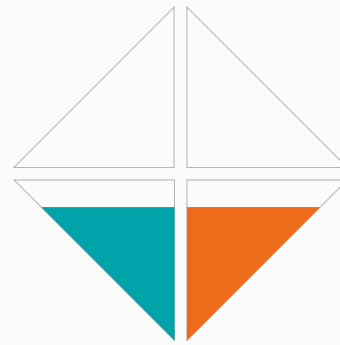
All' interno del progetto sono stati realizzati dei veri e propri percorsi didattici con esperti di fama nazionale e internazionale sui temi legati alla sostenibilità, il dato ci conferma come per più del 70% siano stati appuntamenti importanti tanto da parteciparvi in diretta.



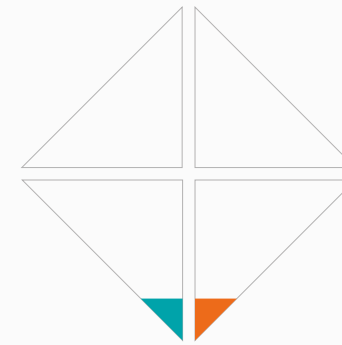
## D9 // Hai Registrato Classi Alla Community



**SI UNA**  
47,69%



**NO**  
40%



**SI, PIÙ DI UNA**  
12,31%

Il 60% ha registrato una o più classi alla community



## D10 // Ti Chiediamo Di Spiegare Perché Non Hai Iscritto Squadre

Dalle risposte date dai docenti emerge che la non iscrizione delle classi alla community è dipesa per lo più dalla situazione in cui si trovava la scuola a causa della pandemia, o da motivi organizzativi perché impegnati in altri progetti, ma alcuni aggiungono che parteciperanno il prossimo anno.

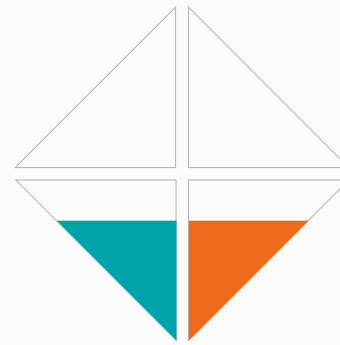


## D11 // Le Classi Registrate Hanno Partecipato Alla Community



**SI**

**63,41%**



**NO**

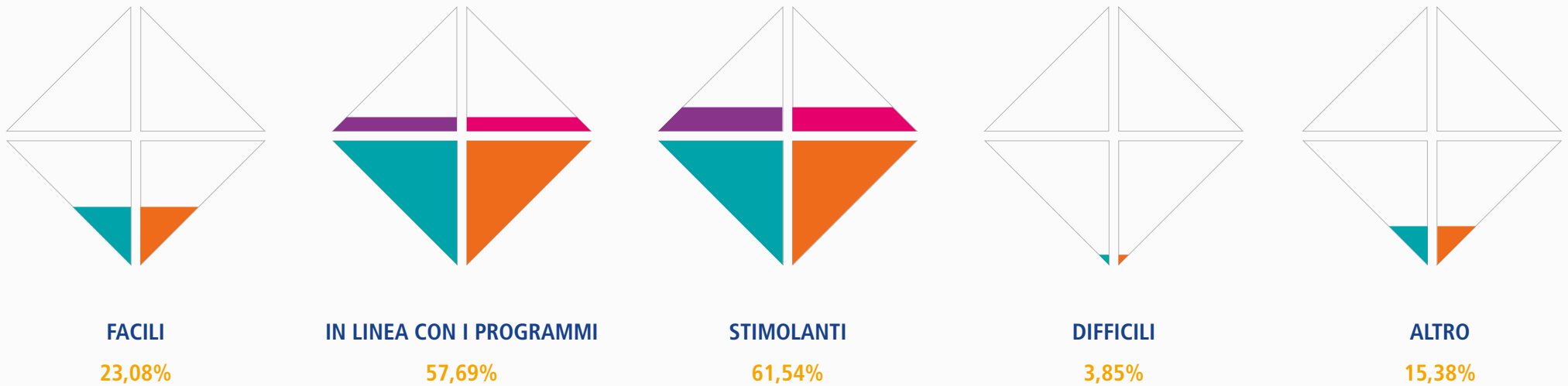
**36,59%**

Per il 63,41% le classi iscritte hanno partecipato alla community



QUESTIONARIO DI GRADIMENTO

## D12 // Come Hai Trovato Le Attività Proposte Nella Community (3 risposte)



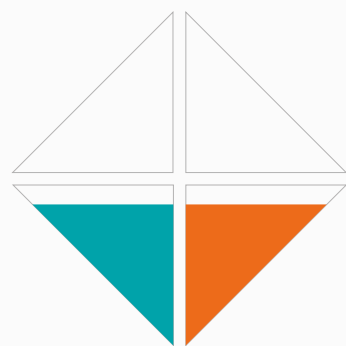
Per il 57,69% le attività proposte erano in linea con i programmi e per il 61,54% stimolanti. Per il 3,85% erano difficili e per il 23,8% facili, probabilmente queste risposte dipendono dal grado di scuola.

Mettendo insieme le risposte D10-11-12 comprendiamo che gli argomenti e le attività erano di interesse e l'unico vero ostacolo siano stati il tempo e l'organizzazione tenendo anche conto della situazione di difficoltà che ha attraversato tutto l'anno scolastico.



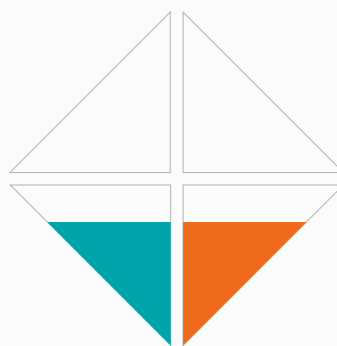


## D13 // Come Ha Lavorato La Classe



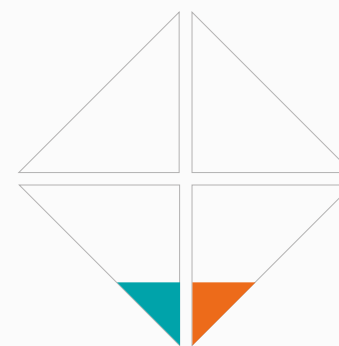
**DIVISA IN GRUPPI DAL DO-  
CENTE**

**42,31%**



**DIVISA IN GRUPPI SPONTANEI**

**38,46%**



**ALTRO**

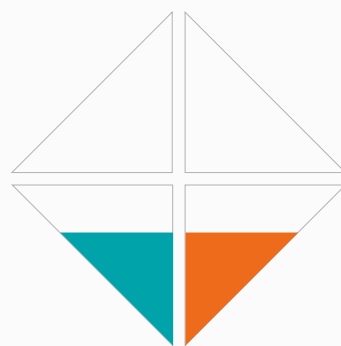
**19,23%**

La modalità di lavoro più frequente è stata quella in gruppo, per il 42,31% i gruppi sono stati costituiti dai docenti, per il 38,46% i gruppi si sono formati spontaneamente, in alcuni casi anche in modalità mista.

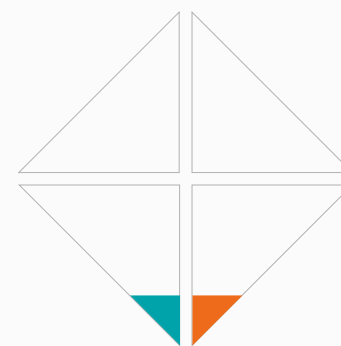
## D14 // Le Attività Mensili Si Conciliano Bene Con L'Attività Curricolare



**SI**  
50%



**NO E PROONGO  
UNA SCADENZA BIMESTRALE**  
34,62%

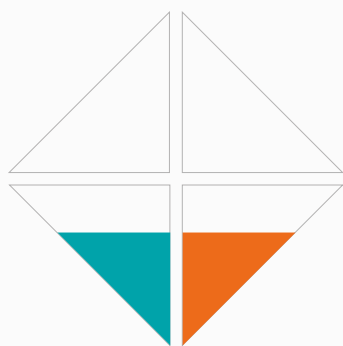


**NO E VI CONSIGLIO...**  
15,38%

Per il 50% le attività si conciliavano bene con l'attività curricolare.  
I docenti che hanno trovato le attività proposte non in sintonia con quelle curricolari propongono attività con scadenza bimestrale e più facili.

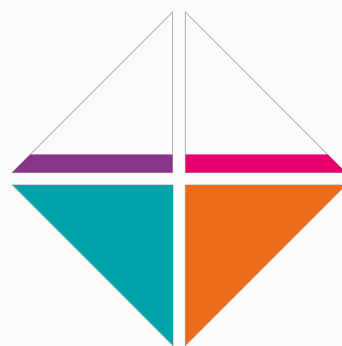


## D15 // Hai Tenuto Conto Nella Valutazione Delle Attività Svolte Nella Community



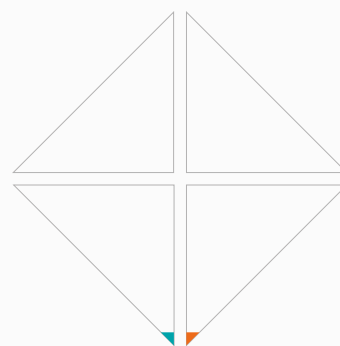
**SI E HO CONSIDERATO  
LA RICERCA AUTONOMA**

**34,62%**



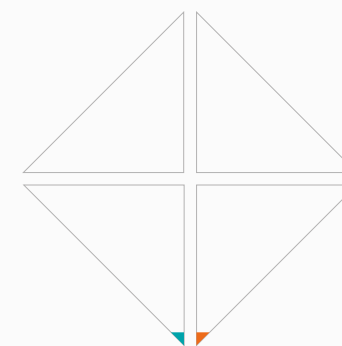
**SI E HO CONSIDERATO  
LA PARTECIPAZIONE ATTIVA**

**57,69%**



**SI E HO CONSIDERATO  
LA PUNTUALITÀ**

**3,85%**



**NO**

**3,85%**

Il 57,69% ha considerato nella valutazione la partecipazione attiva, il 34,62% la ricerca autonoma, il 3,85% la puntualità nella consegna e solo il 3,85% non ha considerato nella valutazione la partecipazione alle attività della community.

Da questo dato possiamo evincere che le attività hanno avuto anche una valutazione e una valenza di valutazione.

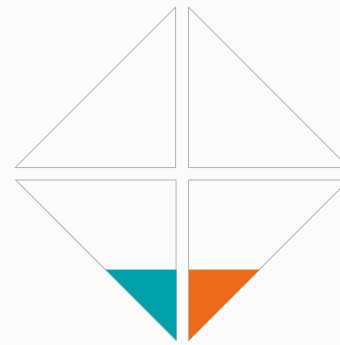


## D16 // La/Le Classe/i Hanno Partecipato Al Concorso



**SI**

**88,46%**



**NO PERCHÉ**

**11,54%**

L'88,46% delle classi hanno partecipato al concorso.

Il concorso era una attività apparentemente separata dalle attività mensili e ha consentito alla grande maggioranza di partecipare anche senza aver partecipato alle attività mensili.

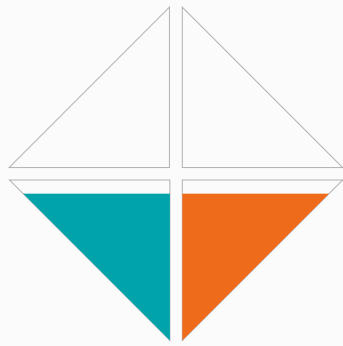


# D17 // Se Le Tue Classi Non Hanno Partecipato Alla Community Ci Spieghi Perché

Le poche risposte evidenziano il motivo della non partecipazione alla community nella complessità dell'anno scolastico, la mancanza di tempo, impegni e la mancanza di connessione internet a scuola.

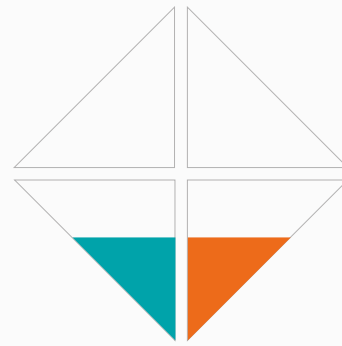


## D18 // Puoi Esprimere Un Giudizio Sui Webinar



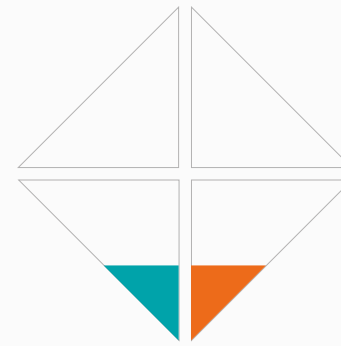
**INTERESSANTI**

44,23%



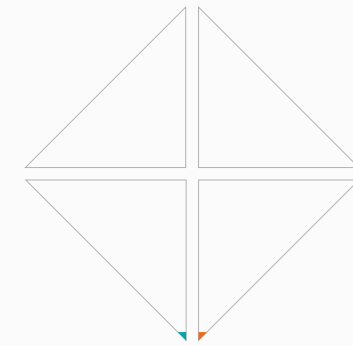
**UTILI PER LA DIDATTICA**

30,77%



**STIMOLANTI**

23,08%



**ALTRO**

1,92%

Per il 44,23% dei docenti i webinar sono stati interessanti,  
per il 30,77% utili per la didattica e per il 23,08% stimolanti.



# D19 // Puoi Definire Con Un Aggettivo O Frase L'Esperienza Che Hai Vissuto Con La Tua Classe



COINVOLGENTE



INTENSO



STIMOLANTE



INTERESSANTE



ATTIVANTE



UTILE



EFFICACE



MOTIVANTE



EMOZIONANTE



INNOVATIVO



ENTUSIASMANTE



ARRICHENTE

Esperienza bellissima, superlativa, sostenibilmente fantastica.  
Cittadinanza attiva entusiasmante!  
Ho imparato insieme ai miei alunni.  
Opportunità di apprendimento collettivo ed interdisciplinare  
Coinvolgente e ponte per nuove attività  
Didattica innovativa



QUESTIONARIO DI GRADIMENTO



in partnership con

